

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета *Р*  
*Шматко А. Д.*  
(подпись) ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Психология менеджмента и организационное консультирование
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	68	34	0	34	76	0	18	58	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

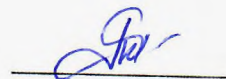
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Иванова Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель

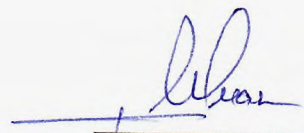


Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Иванов Кирилл Владимирович, ассистент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

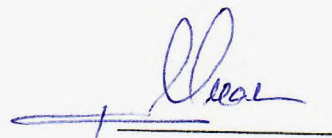
Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 — способность при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-4 — способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-15**

*знания:*

методы и технологии планирования и организации служебной деятельности исполнителей;

*умения:*

наблюдение и анализ факторов планирования и организации служебной деятельности исполнителей;

*навыки:*

планирование и организация служебной деятельности исполнителей, контроль и оценка результатов.

### **ОПК-4**

*знания:*

Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, психологические условия профессиональной деятельности персонала, требования к профессионально важным качествам личности и методы диагностики профпригодности, противопоказания к данному виду профессиональной деятельности;

*умения:*

наблюдение и анализ факторов формирования структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы;

наблюдение и анализ критериев профессионального психологического отбора лиц под решение конкретных профессиональных задач;

*навыки:*

Владеет навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПСК-5 — способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-15	ОПК-4
4	8	Раздел 1. Психология личности в организации. 1.1. Содержание основных понятий теории личности. 1.2. Основные научные подходы в рассмотрении проблемы личности. 1.3. Критерии типологии личности. 1.4. Типы строя психики. 1.5. Акцентуации характера как причина возникновения однотипных конфликтов. 1.6. Влияние менталитета личности на поведение в организации. 1.7. Значение бихевиоризма в кадровом менеджменте. 1.8. Значение гуманистической психологии в кадровом менеджменте.	72	34	17	17	38	50	50
4	8	Раздел 2. Теории лидерства и групповая динамика. 2.1. Основные понятия теории лидерства. 2.2. Основные направления исследования лидерства. 2.3. Групповые взаимодействия и групповые эффекты в организации. 2.4. Профессиональная роль лидера в управлении конфликтом в организации (модель Л. Понди) 2.5. Элементы лидерства. 2.6. Функции лидерства. 2.7. Стили лидерства. 2.8. Власть, влияние и авторитет в контексте управления индивидуальным и групповым поведением. 2.9. Базовые инструменты исследования групповой динамики. 2.10. Методы социально-психологического управленческого воздействия на индивидуальное и групповое поведение в организации.	72	34	17	17	38	50	50
Всего за 8 семестр			144	68	34	34	76	100	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Психология личности в организации.	Психодиагностика	17
2	Раздел 2. Теории лидерства и групповая динамика.	Деловая игра	17
<b>Всего за 8 семестр</b>			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Психология личности в организации.	Подготовка к занятиям по психодиагностике; подготовка к защите курсовой работы; подготовка к экзамену	38
2	Раздел 2. Теории лидерства и групповая динамика.	Подготовка к деловым играм; подготовка к защите курсовой работы; подготовка к экзамену	38
<b>Всего за 8 семестр</b>			76

#### 3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Выбор темы курсовой работы, поиск, изучение литературы по теме, составление плана работы	1 - 3	3
Этап 2. Написание и оформление курсовой работы, представление её преподавателю для проверки	4 - 14	10
Этап 3. Устранение замечаний, подготовка к защите курсовой работы	14 - 16	5
<b>Всего за 8 семестр</b>		18

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8						КР				Тест						КР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- КР – курсовая работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Тест – тест.

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- курсовая работа;
- вопросы к экзамену;
- тест.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- курсовая работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература по дисциплине:**

1. Психодиагностика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. Социология управления. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### **5.2. Дополнительная литература по дисциплине:**

не требуется.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Кадровое дело.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:**

1. <https://urait.ru/bcode/476036> — Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://e.lanbook.com/book/162296> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/bcode/477962> — Технологии профессионального отбора — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/bcode/475117> — Психологическое обеспечение профессиональной деятельности — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### **5.5. Программное обеспечение:**

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

### **5.6. Информационные технологии:**

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

1. Проектор;
2. Google Chrome;
3. Microsoft Office.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-15 способность при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;  
ОПК-4 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социально-психологическими аспектами кадрового менеджмента, в том числе: методы социально-психологического управленческого воздействия на индивидуальное и групповое поведение в организации; основные теории лидерства и власти в организации; роль, функции и задачи менеджера по персоналу; отличительные особенности ведущих школ и научных концепций в сфере кадрового менеджмента; понимание социальной значимости будущей профессии; стремление к социально-ответственному лидерству и адекватной оценке последствий принимаемых организационно-управленческих решений, владение методами реализации основных функций в сфере управления персоналом организации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- курсовая работа;
- вопросы к экзамену;
- тест.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- курсовая работа.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Психология личности в организации.</b>		
Подготовка к занятиям по психодиагностике; подготовка к защите курсовой работы; подготовка к экзамену	Психодиагностика: Москва: Юрайт, 2020 (1-5)	38
Итого по разделу 1		38
<b>Раздел 2. Теории лидерства и групповая динамика.</b>		
Подготовка к деловым играм; подготовка к защите курсовой работы; подготовка к экзамену	Социология управления: Москва: Юрайт, 2020 (4) Р. Л. Дафт. Менеджмент: СПб.: Питер, 2011 (5-6)	38
Итого по разделу 2		38

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- тест;
- курсовая работа;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Тест

Психодиагностика

#### Курсовая работа

1. Анализ стилей руководства и подчинения в организации.
2. Социально-психологический климат в коллективе как фактор его эффективности его деятельности.
3. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей руководителя с особенностями его управленческого стиля.
4. Взаимосвязь мотивации и лояльности сотрудников организации.
5. Анализ взаимосвязи организационного стресса и функциональных состояний сотрудников.
6. Особенности взаимосвязи психологического климата в рабочей группе со стилем руководства.
7. Взаимосвязь мотивации и удовлетворенности трудом.
8. Взаимосвязь темпераментальных характеристик и организаторских способностей у руководителей разного уровня.
9. Влияние имиджа руководителя на корпоративную культуру.
10. Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей с результативностью профессиональной деятельности менеджеров.
11. Взаимосвязь миссии организации и трудовой мотивации сотрудников.
12. Мотивационно-волевые особенности менеджера как детерминанты его профессиональной успешности.
13. Влияние выраженности профессиональных кризисов сотрудников на успешность их профессиональной деятельности.
14. Самооценка как фактор успешности профессиональной деятельности.
15. Стиль руководства менеджера как детерминанта социально-психологического климата в коллективе.
16. Мотивационно-волевые качества руководителя: гендерный аспект.
17. Гендерный фактор в формировании мотивов профессиональной карьеры.
18. Факторы формирования корпоративной культуры организации.
19. Возможности коучинга как инструмента развития профессиональной компетенции руководителя.
20. Факторы развития профессиональной карьеры сотрудников
21. Развитие корпоративной культуры фирмы средствами социально-психологического тренинга.
22. Факторы стрессов в организации и методы их профилактики.
23. Детерминанты эмоционального выгорания сотрудников организации и пути его коррекции и профилактики.
24. Проблемы социально-психологической адаптации к условиям профессиональной деятельности
25. Психологические особенности принятия управленческих решений
26. Психологические аспекты процедур отбора и подбора персонала в организации
27. Психологические особенности формирования команды в условиях деятельности современной организации
28. Диагностика трудовой мотивации персонала современной организации

Курсовая работа должна содержать текстовый документ, объемом не менее 25 страниц печатного текста. Текстовый документ должен включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист [на титульном листе номер страницы (1) не ставится];
- содержание [страница 2 курсовой работы; не называется «оглавление»];
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи, определяются методы исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависит от характера работы; в конце каждого

параграфа необходим самостоятельный вывод студента, в заключении выводы суммируются. Курсовая работа представляет собой самостоятельное исследование студента, по-этому именно наличие данных выводов превращает реферат в курсовую работу. Курсовая работа содержит два раздела. В первом раскрываются теоретические основы темы. Во втором исследуется опыт практического применения в конкретной организации (по выбору магистранта).

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов работы;

- список использованных источников не старше 5 лет, рекомендуется использовать электронный каталог библиотеки БГТУ «Военмех» им.Д.Ф. Устинова: <http://library.voenmeh.ru>;

- приложения, содержащие материалы иллюстративного и/или вспомогательного характера.

Стиль оформления основного текста должен отвечать следующим требованиям:

- Шрифт – кегль 14, гарнитура «Таймс».

- Межстрочный интервал –1,5

- Интервал между словами – 1 знак.

- Абзацный отступ – 1,25.

- Выравнивание – по ширине.

- Перенос автоматический «Сервис – Язык - Расстановка переносов».

- Нумерация страниц располагается внизу по центру страницы.

- Формат страницы - А4 (210Х297 мм).

- Поля верхнее - 25 мм; нижнее - 25 мм; левое - 30мм; правое - 15мм.

- Заголовки разделов и пунктов не должны быть оторваны от текста и находиться внизу страницы.

- разделы Введение, заключение, список используемых источников не нумеруются.

- Введение, главы, заключение, список используемых источников начинаются с новой страницы, а параграфы следуют подряд.

- Список используемых источников оформляется по алфавиту, начиная с фамилии автора, кавычки в названии книги не ставятся; интернет-источники указываются после печатных изданий в алфавитном порядке;

- В ссылках обязательно нужно указывать номер страницы в издании, на которое ссылаетесь.

- Рисунки подписываются по центру под рисунком. Рисунок 1 – Название рисунка.

- Таблицы подписываются справа над верхним углом. Таблица 1 – Название таблицы.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель дисциплины. Защита курсовой работы является обязательной и проводится до экзаменационной сессии.

Студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5-10 минут. После сообщения студент отвечает на вопросы руководителя курсовой работы. В ведомости по защите курсовых работ и в зачетной книжке на соответствующей странице проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Если студент не представил к защите курсовую работу, то в ведомость проставляется «не защитил». В период ликвидации академической задолженности при неудовлетворительной защите курсовой работы в соответствующую графу дополнительной ведомости вносится «не защитил».

Оценочные требования к защите курсовой работы:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по теме курсовой работы, пользуется специальной профессиональной терминологией;

- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по теме курсовой работы, редко пользуется профессиональными терминами;

- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по теме курсовой работы, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по теме курсовой работы.

### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание основных понятий теории личности.
2. Основные научные подходы в рассмотрении проблемы личности.
3. Критерии типологии личности.
4. Типы строя психики.
5. Акцентуации характера как причина возникновения однотипных конфликтов.
6. Влияние менталитета личности на поведение в организации.
7. Значение бихевиоризма в кадровом менеджменте.
8. Значение гуманистической психологии в кадровом менеджменте.
9. Основные понятия теории лидерства.
10. Основные направления исследования лидерства.
11. Групповые взаимодействия и групповые эффекты в организации.

12. Профессиональная роль лидера в управлении конфликтом в организации (модель Л. Понди)
13. Элементы лидерства.
14. Функции лидерства.
15. Стили лидерства.
16. Власть, влияние и авторитет в контексте управления индивидуальным и групповым поведением.
17. Базовые инструменты исследования групповой динамики.
18. Методы социально-психологического управленческого воздействия на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### **Экзамен**

Критерии оценивания на экзамене:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-15	ОПК-4	
4	8	Раздел 1. Психология личности в организации.	72	34	17	17	38	50	50	Вопросы к экзамену, Тест, Курсовая работа
4	8	Раздел 2. Теории лидерства и групповая динамика.	72	34	17	17	38	50	50	Вопросы к экзамену
Всего за 8 семестр			144	68	34	34	76	100	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	100	